

Plan Digital de Centro

Nuestro centro se adentra en la era digital

QUÉ ENCONTRARÁ

Objetivos del plan de trabajo

Nuestro centro se siente comprometido en la implementación de las nuevas tecnologías y aborda un proceso de mejora continua en el ámbito digital

Objetivos del profesorado

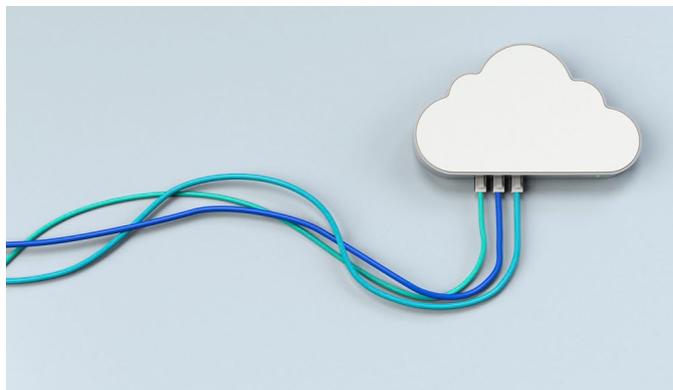
Nuestro equipo educativo apuesta por las TIC como una vía óptima de mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en nuestras aulas

Objetivos del alumnado

Nuestro alumnado se adentra en el mundo digital desde nuestras aulas



Plan digital de Centro



Objetivos del Plan de Trabajo

Nuestro objetivo principal es integrar de manera efectiva las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos educativos llevados a cabo en nuestras aulas de primaria, secundaria y bachillerato. En esta vía, implementamos los ejes principales de la integración curricular de las TIC, el desarrollo de competencias digitales en el alumnado, el acceso a la tecnología y la seguridad digital.

A continuación, se exponen los objetivos y acciones a realizar durante el curso 2023/24

- Incrementar la implementación de las aplicaciones educativas que ofrecen las cuentas del correo institucional con motivación escolar, estableciendo un eje transversal entre las diferentes asignaturas a través del método Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Seguir conociendo las ventajas del uso del software libre para minimizar las desigualdades sociales entre las familias.
- Optimizar nuestros propios recursos digitales aumentando la base de cursos anteriores que nos sirve de apoyo y referencia.
- Implementación de los dispositivos digitales en asignaturas troncales, aplicados a los contenidos y proyectos.
- Iniciación al lenguaje de programación robótica a través de softwares como Scratch y Phantom.
- Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente a través de la realización de

cursos en relación a las NNTT para el profesorado del centro (cursos on-line, con el ITE, CTIF, SM y otras instituciones).

- Coordinar proyectos a través de herramientas de comunicación y documentación compartida entre alumnos y profesores.
- Presentar y formar sobre las nuevas herramientas y aplicaciones educativas al claustro para su incorporación en las clases.
- Subir contenido actualizado para la página Web del centro.
- Motivar al profesorado para la optimización del trabajo a través de documentos compartidos.
- Recoger los recursos digitales en unidades de equipo utilizando la plataforma Google como eje principal de coordinación a través de carpetas compartidas que faciliten el intercambio de información entre profesores, familias y alumnos.
- Optimizar el uso de las aplicaciones web de diseño más innovadoras y eficientes para generar contenidos didácticos, presentar información y transmitir ideas de forma digital y colaborativa en múltiples vías (textual, visual, audio-visual); buscando en todo momento dar un enfoque motivacional e interactivo a nuestro entorno de enseñanza-aprendizaje. Dichas herramientas TICs son de forma principal: **Genially, Sway, Canva, Book Creator, ThingLink, Padlet, Quizizz, Edpuzzle** o **Kahoot**.
- Compaginar con la versatilidad de las cuentas de Educamadrid.



Plan digital de Centro

Objetivos del profesorado

A continuación, se recogen los objetivos principales que nuestro equipo educativo presenta para el curso 2023/24:

- Implementar aplicaciones educativas que ofrecen las cuentas del correo institucional con motivación escolar, estableciendo un eje transversalidad entre las diferentes asignaturas a través del método Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Conocer y potenciar las ventajas del uso del software libre para minimizar las desigualdades sociales.
- Seguir desarrollando material didáctico mediante herramientas digitales por parte del profesorado del centro. En esta vía, se va desarrollando una base interna de recursos digitales cada vez más amplia y rica; quedando al uso propio y exclusivo de nuestro centro.
- Conectar las herramientas y aplicaciones que ofrece *Gsuite for education*, para su aplicación en el aula.
- Estructurar tutoriales y material como recursos accesibles utilizando *classroom* como elemento principal de comunicación con los alumnos.
- Optimizar el trabajo en el aula mejorando el rendimiento y tiempo, articulando las aplicaciones y herramientas digitales.
- Utilizar buscadores en Internet y páginas webs de forma segura como medio de búsqueda de información recursos educativos.
- Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente.
- Trabajar los contenidos curriculares a través de recursos digitales mejorando la competencia digital del alumnado.

- Conocer, concienciar y cuidar el mantenimiento en los ordenadores y demás dispositivos electrónicos del Centro.
- Adaptación de los contenidos curriculares al alumnado siguiendo las pautas DUA y haciendo uso de las herramientas TIC, consiguiendo así un entorno de aprendizaje inmersivo para la totalidad del alumnado.
- Ofrecer al alumnado competencias digitales relacionadas con la creación de contenidos, transmisión de los mismos y difusión de ideas.
- Generar material para el aprendizaje, apoyo y seguimiento de las nuevas tecnologías destinado a nuestro alumnado. Especialmente, enfocar la creación dicho material para el alumnado de bachillerato, desarrollando una web específica de contenidos didácticos sobre el uso de distintos medios y plataformas digitales (guías de uso) que serán imprescindibles en su etapa universitaria; quedando a su disposición tanto durante su periodo como alumnos del centro como en su futuro en aulas de educación superior.
- Desarrollar e implementar proyectos interdisciplinarios para el alumnado de secundaria y bachillerato bajo un enfoque de uso de herramientas digitales colaborativas. En esta vía, se fomenta el trabajo en equipo y la aplicación y conexión de conocimientos adquiridos en distintas áreas; ofreciendo competencias sociales y digitales que serán fundamentales para su trabajo en un futuro fuera del aula. Este enfoque se centraliza en el alumnado de bachillerato de proyección a su etapa próxima en la universidad.



Plan digital de Centro

Objetivos del alumnado

Por último, recogemos los objetivos globales que se busca para nuestro alumnado con la implementación de tecnologías de la educación en nuestras aulas, quedando presente:

- Conocer los dispositivos electrónicos como un instrumento, que permitan un mejor desarrollo del trabajo de clase; integrando el uso del ordenador y/o tablets como recurso didáctico de apoyo en distintas actividades educativas interdisciplinariamente.
- Aprender a utilizar las aplicaciones educativas que ofrecen las cuentas de correo institucional con motivación escolar, estableciendo un eje transversalidad entre las diferentes asignaturas a través de Proyectos (ABP).
- Implementar las ventajas del uso del software libre para fomentar y facilitar el acceso a todos los alumnos.
- Crear recursos digitales propios que sirvan como base de apoyo y referencia para cursos futuros como refuerzo y/o ampliación.
- Usar todas las herramientas y aplicaciones que ofrece Gsuite for education, a través de las cuentas de correo institucionales proporcionadas por el centro.
- Introducir nuevas herramientas, aplicaciones y recursos web utilizando Classroom como elemento principal de comunicación con los respectivos profesores.
- Ayudar a optimizar el uso y rendimiento en el aula a través de las normas que competen al uso y la seguridad de internet.
- Utilizar Internet, de forma segura, como medio de comunicación y búsqueda de recursos educativos.

- Introducir diferentes aplicaciones de web de diseño tales como **Canva**, **Genially**, complementando las aplicaciones de Google y compaginando unas con otras.
- Implementar el uso de herramientas TIC en su entorno de trabajo y estudio, usando diferentes aplicaciones web de apoyo a distintos ámbitos: gestión de tareas (**Classroom y Trello**), organización y generación de apuntes (**OneNote, Evernote**), trabajo colaborativo (**Google Docs, Slack**), herramientas de escritura (**DuoLingo, WordReference**), herramientas de cálculo matemático (**Desmos, Photomath**), ciencias y tecnología (**phet**), arte y creatividad (**Canva, Pixlr**), programación (**Scratch**).
- Relacionar contenidos curriculares con herramientas de diseño web y 3D para su posterior implementación en los proyectos.
- Gestionar un uso responsable del entorno digital en el aula, llevando a cabo las medidas de seguridad de navegación y respeto al entorno de trabajo comunicada por parte del profesorado responsable del uso de las herramientas digitales en el aula.
- Trabajar utilizando herramientas digitales colaborativas introducidas por el profesorado en el aula, en la creación de proyectos y trabajos en grupo. Gracias a su uso, podrán optimizar la transmisión de conocimientos, la organización del trabajo y la elaboración y comunicación de información de calidad.

