

PLAN DIGITAL DE CENTRO

LICEO SAN PABLO

CURSO 2025/2026



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

CENTRO		
Nombre	CPR-INF-PRIM-SEC-LICEO SAN PABLO	
Código	28003675	
Web	http://www.lcsanpablo.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mª Teresa Serrano García	secretaria@lcsanpablo.es lcsanpablo@lcsanpablo.es
Coordinador TIC	Antonio Navarro de la Antonia	antonio.navarro@lcsanpablo.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Liceo San Pablo surgió en 1965 por iniciativa de D. Julio Serrano Gómez. Hoy en día, la gestión del centro la ejercen sus herederos, bajo la forma jurídica de Centro de Enseñanza Serrano García, S.L.

Actualmente se imparten enseñanzas de Educación. Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, encontrando las tres primeras sujetas al régimen de Concierto Educativo.

El número de alumnos matriculados en el curso 25/26 es de 851 y el de profesores del centro de 54.

Con respecto a las TIC se ha hecho una importante mejora, incorporando una controladora de red que permite supervisar las conexiones de todos los dispositivos que estén conectados a la red del centro.

Se siguen implementando las cuentas de correo con dominio propio tanto en profesores como en alumnos articulando su uso con las de EducaMadrid. Se ha proporcionado un acceso a las familias a la plataforma Educamos para comunicaciones, donde pueden comunicarse con los profesores, justificar ausencias y retrasos, solicitar tutorías y pueden consultar las calificaciones y boletines de notas.

Se han revisado y adquirido proyectores para el centro. Actualmente cubren las aulas de Infantil, Primaria y Bachillerato, y el objetivo es que para el curso 2025-2026 se complete la cobertura en la etapa de ESO

Los profesores utilizan Classroom como herramienta de trabajo docente.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Entendemos el PDC como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de los procesos de gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado. Además, el PDC lo integraremos en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual, convirtiéndose en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías.

Normativa en la que se enmarca el proyecto:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021: MEyFP e INTEF
- Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El centro sí tiene, en la actualidad, nombrado al Coordinador TIC

El profesorado muestra iniciativa en la puesta en marcha de proyectos innovadores.

Colaboración e interconexiones

El centro mantiene colaboraciones externas con el Proyecto Sócrates, que nos ayuda a financiar las actividades complementarias y excursiones fuera del centro.

Infraestructuras y equipos

El mantenimiento de los dispositivos del centro lo lleva el TIC del centro y otros profesores. Con la empresa de mantenimiento se tiene contratada una bolsa de horas para la reparación de incidencias en la red.

El centro tiene red cableada y wifi propia. La red wifi podemos considerar que tiene una calidad alta. Además, se ha incorporado una controladora de red que permite la supervisión y gestión de todas las conexiones de los dispositivos vinculados a la infraestructura tecnológica del centro, garantizando así un mayor control y seguridad en el acceso a Internet.

Los profesores están dotados de ordenadores portátiles. La mayoría de las clases se imparten en el aula de referencia.

Aunque en la mayoría de las clases se dispone de pizarra clásica, también se cuentan con dispositivos para los alumnos que se usan en clases de ampliación horaria y que se va a implementar en algunas asignaturas priorizando Lengua, Matemáticas e Inglés.

El colegio cuenta con equipamiento de iniciación a la robótica para todos los cursos: 6 Tale bots pro; 6 mbots de Makeblock; 1 codey rocky; 2 maletines de Nezha Inventor para Micro:bit; 12 robots de suelo/mesa TRUE TRUE (signomedia/complubot); 12 placas programables modelo 10 (micro.bit); 12 kit de componentes modelo 11 (micro.bit); 8 robots móviles programables con placa controladora modelo 12 (dfrobot); 1 cámara inteligente artificial modelo 13 (dfrobot); 6 placas programables modelo 14 (arduino); 6 kits de componentes de robótica modelo 15 (arduino).

Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado es heterogénea. Todos utilizan las aplicaciones de Gsuite: correo electrónico, procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, formularios, sites y classroom principalmente. Educamos como herramienta de comunicación académica con las familias. Cuentas de EducaMadrid como herramienta de comunicación para procesos de formación.

Las metodologías activas, en líneas generales, están integradas en las programaciones de los docentes. Se trata de un aspecto que se ha reforzado en los planes de formación del centro.

No se realiza la autoevaluación de la práctica docente incluyendo la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro no participa en programas de innovación educativa.

El uso de las TICs es el uso de classroom y correo electrónico institucional que sirve como elemento de comunicación entre profesores y alumnos.

Evaluación

Los docentes del centro utilizan la plataforma “Educamos”, como herramienta digital de evaluación y para comunicación con las familias como agenda electrónica.

Los alumnos realizan autoevaluación y coevaluación de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias del alumnado

El alumnado tiene nociones básicas de cómo acceder a su cuenta de correo y contenidos de classroom. Estos contenidos se amplían al uso procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, sites, en función de cada asignatura

Familias e interacción con el Centro

La comunicación por correo electrónico es una herramienta más que integrada en el centro. Seguimos intentando promover la gestión telemática a través de formularios que facilitan que las familias no tengan que acudir al centro para realizar cualquier trámite o comunicación.

El centro utiliza la plataforma “Educamos”, como herramienta digital de evaluación y para comunicación con las familias como agenda electrónica.

Web y redes sociales

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Todos los profesores están motivados con metodologías innovadoras y con competencia digital implementan.
- Los profesores tienen disposición para realizar cursos de formación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Trayectoria del centro durante años que permite ser un centro conocido en la zona.
- Plantilla estable de profesores.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Centro localizado en una zona donde el número de alumnos se está reduciendo (zona envejecida).
- Centro que no dispone de instalaciones externas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO BASE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

OTRAS ÁREAS

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias y con los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #Coordinador TIC del centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: entrevista	Temporalización: 1 de septiembre
Indicador de logro: Nombramiento del responsable #Coordinador TIC		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: director	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: primer claustro
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración

Objetivo específico: Informar del PDC al profesorado y alumnado

Actuación 1: Incluir un apartado sobre el PDC en el Plan de Acogida de profesores y alumnos.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documento de acogida	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: punto del plan de acogida		Valoración

Objetivo específico: Potenciar y consolidar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Actuación 1: Incluir al responsable #Coordinador TIC en reuniones periódicas con los diferentes departamentos		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: reuniones de departamento	Temporalización: anual
Indicador de logro: Porcentaje de reuniones de departamento en las que está incluido el #CompdigEdu		Valoración
Actuación 2: Vincular las acciones del equipo #Coordinador TIC con propuestas concretas dentro de cada departamento		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: reuniones de departamento	Temporalización: anual
Indicador de logro: Número de acciones concretas de los departamentos		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de la Competencia digital Docente		
Responsable: director	Recursos: reunión de claustro	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración
Objetivo específico: Continuar con el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompdigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Reunión de departamento, Claustros	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Reducción número de dudas (porcentaje)		Valoración

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Establecer un protocolo para la gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: TIC	Recursos: Herramienta de Educamadrid	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: reducción del tiempo de resolución de incidencias		Valoración:

Actuación 2: Gestionar el asesoramiento del mantenimiento de equipos y conectividad mediante una empresa

Responsable: TIC	Recursos: Empresa mantenimiento	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Reducción (porcentaje) número de incidencias		Valoración

Objetivo específico: Conseguir y mantener una red wifi que ofrezca un servicio óptimo en todo el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables de la empresa para promover la mejora de la instalación

Responsable: director, TIC	Recursos: empresa	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: instalación red wifi		Valoración

Objetivo específico: Dotar básicamente con los equipos digitales necesarios las aulas del centro.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: director, TIC.	Recursos: Formulario de necesidades y dotación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: adecuación equipamiento, actas departamentos.		Valoración

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos

Responsable: director, TIC,	Recursos: Formulario de registro y control	Temporalización: todo el curso
-----------------------------	--	--------------------------------

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Indicador de logro: registro actualizado		Valoración
Actuación 2: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que lo necesite		
Responsable: director, TIC	Recursos: Formulario, dispositivos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: uso de dispositivos digitales (aumento en porcentaje)		Valoración
Objetivo específico: Ampliar y mejorar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro		
Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que puedan ser más adecuados para las necesidades del centro		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: Formulario de análisis	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Registro formulario dispositivos y espacios		Valoración
Actuación 2: Adquirir dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: director, coordinador TIC	Recursos: Catálogos, empresas	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: mejora de los dispositivos (porcentaje mejora)		Valoración
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos e incidencias más comunes.		
Responsable: director, coordinador TIC	Recursos: Herramientas EducaMadrid	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: aumento uso de los dispositivos digitales (porcentaje de aumento)		Valoración
Objetivo específico: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión a internet para el alumnado		
Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente y elaborar un contrato de préstamo.		
Responsable: Equipo directivo,	Recursos: Formulario de datos y préstamo	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Registro formulario		Valoración

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: primeros días de septiembre
Indicador de logro: Documento de la organización de la formación.		Valoración

Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar la más apropiada para el centro.

Proyecto transversal: "Crea conciencia"

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas		Valoración

Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluye las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas,

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas		Valoración

Actuación 3: Incluir el módulo de metodologías activas en la acción formativa del PDC

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Porcentaje de profesores que realizan el módulo		Valoración

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre le experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Reuniones departamentos, CCP	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas		Valoración
Actuación 2: Compartir el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del claustro		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Número de prácticas compartidas.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Herramientas de EducaMadrid.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Cuestionario		Valoración
Actuación 2: Incluir la evaluación de los resultados obtenidos en el orden del día de las reuniones de los departamentos.		
Responsable: jefes departamentos	Recursos: herramientas ofimáticas	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Acta departamento		Valoración
Actuación 3: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de actividades formativas para el curso siguiente		
Responsable: jefes de departamentos	Recursos: herramientas ofimáticas	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Acta departamento		Valoración

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el aula virtual usada

Responsable: coordinador TIC	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Porcentaje de profesores con Aulas virtuales operativas		Valoración

Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso del Aula virtual, tipo de actividades y recursos

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual , documentación	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Porcentaje de alumnos que utilizan el Aula Virtual		Valoración

Actuación 3: Establecer el uso del Aula Virtual de forma sistemática e interactiva.

Responsable: departamentos	Recursos: aula virtual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas		Valoración

Actuación 4: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje

Responsable: departamentos	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas		Valoración

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid

Responsable: coordinador TIC	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Creación documento resumen de proyectos de innovación		Valoración

Actuación 2: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesante para el centro

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Responsable: coordinador TIC	Recursos: comisión interdepartamental	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Creación de la comisión		Valoración
Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Administración (CTIF Sur)	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Documento resumen		Valoración
Objetivo específico: Conocer los REA		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Porcentaje de profesores con REA		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: actividad formativa	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Repositorio REA		Valoración
Actuación 3: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias y cómo incluirlos en sus programaciones de aula		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo/tercer trimestre
Indicador de logro: Número de REA utilizados e incorporados a la programación		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos del centro		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro, un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: autoevaluación del curso		Valoración
Actuación 2: Completar el protocolo de seguridad y protección de datos en el centro		
Responsable: coordinador TIC, departamentos	Recursos: actividad formativa	Temporalización: septiembre

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Indicador de logro: documento protocolo	Valoración
---	------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas un módulo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: módulo de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Número de docentes que realizan el módulo		Valoración
Actuación 2: Incorporar el trabajo colaborativo/cooperativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, ...) en pequeños grupos.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Recursos generados	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Número de departamentos que trabajan en colaborativo		Valoración
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares de alumno NEAE		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Recursos generados	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en adaptaciones curriculares de los departamentos		Valoración
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen		
Actuación 1: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (MadRead, ...)		
Responsable: departamentos	Recursos:	Temporalización: segundo trimestre

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en las actividades interdisciplinares		Valoración
Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (Mediateca, Procomún, ...)		
Responsable: departamentos	Recursos: Recursos interdisciplinares	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: número de REA interdisciplinares		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introducen en el aula

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: número de programaciones de aula que incluyen este objetivo		Valoración

Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: medios ofimáticos, video	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: número de tutoriales realizados y utilizados		Valoración

Objetivo específico: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de contenidos de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Introducir pautas de actuación para trabajar en entornos seguros y proteger la huella digital del alumnado

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: infografías informativas		Valoración

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Crear una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: Información AEPD	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Generación de la lista		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: Documentación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Protocolo incluido en el PEC		Valoración
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar al alumno el manejo de herramientas para que pueda crear recursos digitales básicos o más avanzados, en función del nivel del alumno		
Actuación 1: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos y actividades de forma periódica		
Responsable: Docentes	Recursos: Espacios digitales (Aula Virtual)	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número y calidad de los recursos implementados		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Protocolos publicados	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Documento elaborado e implementado		Valoración
Actuación 2: Establecer mecanismos para evaluar y actualizar regularmente el protocolo implementado		

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Responsable: Equipo Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos: Protocolo del centro. Herramientas de evaluación, Formularios	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Porcentaje de elementos implementados del protocolo de comunicación		Valoración
Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC		
Actuación 1: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro		
Responsable: Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos: Reuniones con el Consejo Escolar	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Documento elaborado e implementado		Valoración
Actuación 2: Valorar el apoyo de las familias en la implantación del PDC (web, RRSS, etc.)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: medios de comunicación del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro:		Valoración
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten formación básica		
Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica		
Responsable: Equipo directivo, tutores	Recursos: Reuniones de tutores con padres	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Documento tutores		Valoración
Actuación 2: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: reuniones, infografías, vídeos explicativos.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Aumento número de comunicaciones		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar y mantener un protocolo de comunicación y difusión con el claustro, las familias, los alumnos y, en general, con toda la comunidad educativa

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.		
Actuación 1: Crear una comisión que mantenga la web del centro actualizada, publicando novedades de forma regular		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Página web en wordpress EducaMadrid	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Cuestionario final de utilización		Valoración
Objetivo específico: Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza		
Actuación 1: Ampliar los canales de difusión y mejorar la visualización en Redes Sociales		
Responsable: Equipo directivo, responsable RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Cuestionario final de utilización		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables. Coordinador TIC y Equipo directivo
Temporalización. Junio 2026
Instrumentos Formularios de autoevaluación.

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

El formulario recoge los datos en una hoja de cálculo para el posterior tratamiento de los datos. Los datos recogidos son evaluados por los responsables para la toma de decisiones y la comunicación al claustro de las mismas para su posterior reflexión en la práctica docente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Control de uso de las herramientas de Gsuite a través de la aplicación de administración.

Control en el aumento de visitas e interacciones de la página web y redes sociales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar la comunicación a través de la plataforma Educamos.

Objetivo específico:

Valoración

Consecución de los objetivos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implicación de más docentes como responsables del objetivo.

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Equipo Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar la plataforma Educamos.

Objetivo específico:

Valoración:

Comunicación directa a familia con posibilidad de banco de datos y acceso a datos académicos

Realización de trámites de secretaría.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Nombrar un responsable de los procesos de implementación, integración y mejora de la plataforma.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Mantenimientos de los equipos del centro a través de una empresa externa que libere al Coordinador TIC

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar una empresa externa para el mantenimiento de los equipos.

Objetivo específico:

Valoración

Adquirir más proyectores y pantalla.

Mejorar la distribución de las pizarras convencionales y digitales o pantallas de proyección.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizar inventario, reparar las dañadas, previsión de adquirir nuevas para repuestos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

El desarrollo de este objetivo se enfoca de nuevo al Coordinador TIC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implicar a docentes. Realizar formaciones externas.

Objetivo específico:

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Valoración Mejorar la predisposición y colaboración docente con los trámites y gestiones del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Unificar criterios, definir procedimientos.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración Comunicación de cursos para la formación de docentes.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Facilitar el acceso a los mismos.
Objetivo específico:
Valoración Formación en el mismo centro.

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Formación en el mismo centro fuera del horario lectivo.

Objetivo específico:

Valoración

Adquisición de aplicaciones y servicios web interesantes y aplicables a la práctica docente y acceso a sus contenidos premium.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Valoración de un presupuesto para el mismo.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Integración de dispositivos electrónicos en las asignaturas de Lengua, Matemáticas e Inglés.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Tener en cuenta a la hora de proponer los horarios.

Objetivo específico:

Valoración

Realizar actividades que sirvan de desarrollo para la competencia digital del alumnado.

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Estructuras objetivos y actividades por curso.

Evaluación de las mismas.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Evaluar objetivos del plan.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Elaboración de instrumentos de evaluación del plan.

Objetivo específico:

Valoración

Evaluar la progresión de la competencia digital docente y su implementación en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Motivar al claustro a mejorar su competencia digital a través de herramientas que faciliten y mejoren el rendimiento de sus prácticas.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Valoración:

Asegurar el acceso de los alumnos a dispositivos electrónicos para desarrollar su competencia digital.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Adquirir más dispositivos.

Objetivo específico:

Valoración

Realizar actividades que sirvan de desarrollo para la competencia digital del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Estructuras objetivos y actividades por curso.

Evaluación de las mismas.

CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar la plataforma Educamos.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguimiento de las visitas e interacciones en las redes sociales y página web.

Realizar un banco de contenidos y fotos.

Realizar sites por parte de profesores y alumnos que puedan ser enlazados a la página web.