

PDC
Plan Digital de Centro

Liceo San Pablo



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| CENTRO | | |
|---|---|--|
| Nombre | CPR-INF-PRIM-SEC-LICEO SAN PABLO | |
| Código | 28003675 | |
| Web | http://www.lcsanpablo.es/ | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | M ^a Teresa Serrano García | secretaria@lcsanpablo.es lcsanpablo@lcsanpablo.es |
| Coordinador TIC | Francisco Javier Barrios Alarcón | javier.barrios@lcsanpablo.es |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| | Francisco Javier Barrios Alarcón | javier.barrios@lcsanpablo.es |

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Liceo San Pablo surgió en 1965 por iniciativa de D. Julio Serrano Gómez. Hoy en día, la gestión del centro la ejercen sus herederos, bajo la forma jurídica de Centro de Enseñanza Serrano García, S.L.

Actualmente se imparten enseñanzas de Ed. Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, encontrando las tres primeras sujetas al régimen de Concierto Educativo.

El número de alumnos matriculados en el curso 25/26 es de 851 y el de profesores del centro de 54.

Con respecto a las TIC se ha hecho una importante mejora, incorporando una controladora que nos permite ver las conexiones de todos los dispositivos que estén conectados a la red del centro.

Se siguen implementando las cuentas de correo con dominio propio tanto en profesores como en alumnos articulando su uso con las de Educamadrid. Se ha proporcionado un acceso a las familias a la plataforma educamos para comunicaciones, donde pueden comunicarse con los profesores, justificar ausencias y retrasos, solicitar tutorías y pueden consultar las calificaciones y boletines de notas.

Se han revisado y adquirido proyectores para el centro. En la actualidad cubren las aulas de infantil y primaria, y bachillerato el objetivo es que para el curso 25/26 es terminar cubriendo la parte de ESO.

Los profesores utilizan Classroom como herramienta de trabajo docente.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Entendemos el PDC como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de los procesos de gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado. Además, el PDC lo integraremos en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual, convirtiéndose en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías.

Normativa en la que se enmarca el proyecto:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021: MEyFP e INTEF
- Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El centro si tiene en la actualidad nombrado #Coordinador TIC.

El profesorado tiene iniciativa con respecto a iniciativas innovadoras.

Colaboración e interconexiones

El centro mantiene colaboraciones externas con el Proyecto Sócrates, que nos ayuda a financiar las actividades complementarias y excursiones fuera del centro.

Infraestructuras y equipos

El mantenimiento de los dispositivos del centro lo lleva el TIC del centro y otros profesores. Con la empresa de mantenimiento se tiene contratada una bolsa de horas para la reparación de incidencias en la red.

El centro tiene red cableada y wifi propia. La red wifi podemos considerar que tiene una calidad alta. Además, se ha incorporado una controladora de red que permite la supervisión y gestión de todas las conexiones de los dispositivos vinculados a la infraestructura tecnológica del centro, garantizando así un mayor control y seguridad en el acceso a Internet.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Los profesores están dotados de ordenadores portátiles. La mayoría de las clases se imparten en el aula de referencia.

Aunque en la mayoría de las clases se dispone de pizarra clásica, pero tenemos dispositivos para alumno que se usan en clases de ampliación horaria y que se va implementar en algunas asignaturas priorizando Lengua, Matemáticas e Inglés.

El colegio cuenta con equipamiento de iniciación a la robótica para todos los cursos: 6 Tale bots pro; 6 mbots de Makeblock; 1 codey rocky; 2 Maletines de Nezha inventor for microbit; 12 robots de suelo/mesa TRUE TRUE (signomedia/complubot); 12 placas programables modelo 10 (micro.bit); 12 kit de componentes modelo 11 (micro.bit); 8 robots móviles programables con placa controladora modelo 12 (dfrobot); 1 cámara inteligente artificial modelo 13 (dfrobot); 6 placas programables modelo 14 (arduino); 6 kits de componentes de robótica modelo 15 (arduino).

Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado es heterogénea. Todos utilizan las aplicaciones de Gsuite: correo electrónico, procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, formularios, sites y classroom principalmente. Educamos como herramienta de comunicación académica con las familias. Cuentas de Educamadrid como herramienta de comunicación para procesos de formación.

Las metodologías activas, en líneas generales, están integradas en las programaciones de los docentes. Se trata de un aspecto que se ha reforzado en los planes de formación del centro.

No se realiza la autoevaluación de la práctica docente incluyendo la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro no participa en programas de innovación educativa.

El uso de las TICs es el uso de classroom y correo electrónico institucional que sirve como elemento de comunicación entre profesores y alumnos.

Evaluación

Los docentes del centro utilizan la plataforma “Educamos”, como herramienta digital de evaluación y para comunicación con las familias como agenda electrónica.

Los alumnos realizan autoevaluación y coevaluación de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias del alumnado

El alumnado tiene nociones básicas de cómo acceder a su cuenta de correo y contenidos de classroom. Estos contenidos se amplían al uso procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, sites, en función de cada asignatura

Familias e interacción con el Centro

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

La comunicación por correo electrónico es una herramienta más que integrada en el centro. Seguimos intentando promover la gestión telemática a través de formularios que facilitan que las familias no tengan que acudir al centro para realizar cualquier trámite o comunicación.

El centro utiliza la plataforma “Educamos”, como herramienta digital de evaluación y para comunicación con las familias como agenda electrónica.

Web y redes sociales

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | |
|---|--|
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5: Colaboración del alumnado | |
| F6: Proyectos interdisciplinares | |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Todos los profesores están motivados con metodologías innovadoras y con competencia digital implementan.
- Los profesores tienen disposición para realizar cursos de formación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Trayectoria del centro durante años que permite ser un centro conocido en la zona.
- Plantilla estable de profesores.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Centro localizado en una zona donde el número de alumnos se está reduciendo (zona envejecida).
- Centro que no dispone de instalaciones externas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO BASE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

OTRAS ÁREAS

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias y con los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #Coordinador TIC del centro.

Actuación 1: Informar al profesor seleccionado.

| | | |
|---|----------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: entrevista | Temporalización: 1 de septiembre |
| Indicador de logro: Nombramiento del responsable #Coordinador TIC | | Valoración |

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: director | Recursos: Reunión de claustro | Temporalización: primer claustro |
| Indicador de logro: Acta del claustro | | Valoración |

Objetivo específico: Informar del PDC al profesorado y alumnado

Actuación 1: Incluir un apartado sobre el PDC en el Plan de Acogida de profesores y alumnos.

| | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: documento de acogida | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: punto del plan de acogida | | Valoración |

Objetivo específico: Potenciar y consolidar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

Actuación 1: Incluir al responsable #Coordinador TIC en reuniones periódicas con los diferentes departamentos

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Responsable: #CompDigEdu | Recursos: reuniones de departamento | Temporalización: anual |
| Indicador de logro: Porcentaje de reuniones de departamento en las que está incluido el #CompdigEdu | | Valoración |
| Actuación 2: Vincular las acciones del equipo #Coordinador TIC con propuestas concretas dentro de cada departamento | | |
| Responsable: #CompDigEdu | Recursos: reuniones de departamento | Temporalización: anual |
| Indicador de logro: Número de acciones concretas de los departamentos | | Valoración |
| Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje | | |
| Actuación 1: Realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de la Competencia digital Docente | | |
| Responsable: director | Recursos: reunión de claustro | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Acta del claustro | | Valoración |
| Objetivo específico: Continuar con el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro. | | |
| Actuación 1: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompdigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas. | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Reunión de departamento, Claustros | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: Reducción número de dudas (porcentaje) | | Valoración |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Establecer un protocolo para la gestión de incidencias TIC en el centro

| | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: Herramienta de Educamadrid | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: reducción del tiempo de resolución de incidencias | | Valoración: |

Actuación 2: Gestionar el asesoramiento del mantenimiento de equipos y conectividad mediante una empresa

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: Empresa mantenimiento | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Reducción (porcentaje) número de incidencias | | Valoración |

Objetivo específico: Conseguir y mantener una red wifi que ofrezca un servicio óptimo en todo el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables de la empresa para promover la mejora de la instalación

| | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| Responsable: director, TIC | Recursos: empresa | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: instalación red wifi | | Valoración |

Objetivo específico: Dotar básicamente con los equipos digitales necesarios las aulas del centro.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Responsable: director, TIC. | Recursos: Formulario de necesidades y dotación | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: adecuación equipamiento, actas departamentos. | | Valoración |

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Responsable: director, TIC, | Recursos: Formulario de registro y control | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: registro actualizado | | Valoración |

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Actuación 2: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que lo necesite | | |
| Responsable: director, TIC | Recursos: Formulario, dispositivos | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: uso de dispositivos digitales (aumento en porcentaje) | | Valoración |
| Objetivo específico: Ampliar y mejorar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro | | |
| Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que puedan ser más adecuados para las necesidades del centro | | |
| Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC | Recursos: Formulario de análisis | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Registro formulario dispositivos y espacios | | Valoración |
| Actuación 2: Adquirir dispositivos y puesta en marcha | | |
| Responsable: director, coordinador TIC | Recursos: Catálogos, empresas | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: mejora de los dispositivos (porcentaje mejora) | | Valoración |
| Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos e incidencias más comunes. | | |
| Responsable: director, coordinador TIC | Recursos: Herramientas Educamadrid | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: aumento uso de los dispositivos digitales (porcentaje de aumento) | | Valoración |
| Objetivo específico: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión a internet para el alumnado | | |
| Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente y elaborar un contrato de préstamo. | | |
| Responsable: Equipo directivo, | Recursos: Formulario de datos y préstamo | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Registro formulario | | Valoración |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: primeros días de septiembre |
|------------------------------|----------------------------------|--|

Indicador de logro: Documento de la organización de la formación.

Valoración

Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar la más apropiada para el centro.

Proyecto transversal: "Crea conciencia"

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas

Valoración

Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluye las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas,

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas

Valoración

Actuación 3: Incluir el módulo de metodologías activas en la acción formativa del PDC

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

Indicador de logro: Porcentaje de profesores que realizan el módulo

Valoración

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Actuación 1: Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Reuniones departamentos, CCP | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas | | Valoración |
| Actuación 2: Compartir el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del claustro | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Aula virtual | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de prácticas compartidas. | | Valoración |
| Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías | | |
| Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Herramientas de Educamadrid. | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Cuestionario | | Valoración |
| Actuación 2: Incluir la evaluación de los resultados obtenidos en el orden del día de las reuniones de los departamentos. | | |
| Responsable: jefes departamentos | Recursos: herramientas ofimáticas | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Acta departamento | | Valoración |
| Actuación 3: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de actividades formativas para el curso siguiente | | |
| Responsable: jefes de departamentos | Recursos: herramientas ofimáticas | Temporalización: tercer trimestre |
| Indicador de logro: Acta departamento | | Valoración |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| Objetivo específico: Fomentar el uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad. | | |
|--|--|------------------------------------|
| Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el aula virtual usada | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Porcentaje de profesores con Aulas virtuales operativas | | Valoración |
| Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso del Aula virtual, tipo de actividades y recursos | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Aula Virtual , documentación | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: Porcentaje de alumnos que utilizan el Aula Virtual | | Valoración |
| Actuación 3: Establecer el uso del Aula Virtual de forma sistemática e interactiva. | | |
| Responsable: departamentos | Recursos: aula virtual | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas | | Valoración |
| Actuación 4: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje | | |
| Responsable: departamentos | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas | | Valoración |
| Objetivo específico: Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración | | |
| Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: asesoramiento CTIF Sur | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Creación documento resumen de proyectos de innovación | | Valoración |
| Actuación 2: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesante para el centro | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: comisión interdepartamental | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Creación de la comisión | | Valoración |
| Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Administración (CTIF Sur) | Temporalización: segundo trimestre |

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | |
|---|----------------------------------|
| Indicador de logro: Documento resumen | Valoración |
| Objetivo específico: Conocer los REA | |
| Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos. | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: asesoramiento CTIF Sur |
| Temporalización: segundo trimestre | |
| Indicador de logro: Porcentaje de profesores con REA | Valoración |
| Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: actividad formativa |
| Temporalización: segundo trimestre | |
| Indicador de logro: Repositorio REA | Valoración |
| Actuación 3: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias y cómo incluirlos en sus programaciones de aula | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: asesoramiento CTIF Sur |
| Temporalización: segundo/tercer trimestre | |
| Indicador de logro: Número de REA utilizados e incorporados a la programación | Valoración |
| Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos del centro | |
| Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro, un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor. | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: asesoramiento CTIF Sur |
| Temporalización: septiembre | |
| Indicador de logro: autoevaluación del curso | Valoración |
| Actuación 2: Completar el protocolo de seguridad y protección de datos en el centro | |
| Responsable: coordinador TIC, departamentos | Recursos: actividad formativa |
| Temporalización: septiembre | |
| Indicador de logro: documento protocolo | Valoración |

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas un módulo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: módulo de formación | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de docentes que realizan el módulo | | Valoración |

Actuación 2: Incorporar el trabajo colaborativo/cooperativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, ...) en pequeños grupos.

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Recursos generados | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: Número de departamentos que trabajan en colaborativo | | Valoración |

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares de alumno NEAE

| | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Recursos generados | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en adaptaciones curriculares de los departamentos | | Valoración |

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen

Actuación 1: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (MadRead, ...)

| | | |
|--|-----------|------------------------------------|
| Responsable: departamentos | Recursos: | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en las actividades interdisciplinares | | Valoración |

Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (Mediateca, Procomún, ...)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: departamentos | Recursos: Recursos interdisciplinares | Temporalización: segundo trimestre |
| Indicador de logro: número de REA interdisciplinares | | Valoración |

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula, enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introducen en el aula

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

| | | |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: septiembre |
| Indicador de logro: número de programaciones de aula que incluyen este objetivo | | Valoración |

Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: medios ofimáticos, video | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: número de tutoriales realizados y utilizados | | Valoración |

Objetivo específico: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de contenidos de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Introducir pautas de actuación para trabajar en entornos seguros y proteger la huella digital del alumnado

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: infografías informativas | | Valoración |

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado

Actuación 1: Crear una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

| | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC | Recursos: Información AEPD | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Generación de la lista | | Valoración |

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro un protocolo de comunicación digital con el alumnado

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC | Recursos: Documentación | Temporalización: todo el curso |
|--|-------------------------|--------------------------------|

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | |
|--|---|
| Indicador de logro: Protocolo incluido en el PEC | Valoración |
| Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar al alumno el manejo de herramientas para que pueda crear recursos digitales básicos o más avanzados, en función del nivel del alumno | |
| Actuación 1: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos y actividades de forma periódica | |
| Responsable: Docentes | Recursos: Espacios digitales (Aula Virtual) |
| Temporalización: todo el curso | |
| Indicador de logro: Número y calidad de los recursos implementados | Valoración |

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC. | Recursos: Protocolos publicados | Temporalización: segundo trimestre |
|--|---------------------------------|------------------------------------|

Indicador de logro: Documento elaborado e implementado

Valoración

Actuación 2: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Coordinador TIC, Equipo directivo | Recursos: Protocolo del centro. Herramientas de evaluación, Formularios | Temporalización: segundo trimestre |
|---|---|------------------------------------|

Indicador de logro: Porcentaje de elementos implementados del protocolo de comunicación

Valoración

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC

Actuación 1: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC, Equipo directivo | Recursos: Reuniones con el Consejo Escolar | Temporalización: todo el curso |
|--|--|--------------------------------|

Indicador de logro: Documento elaborado e implementado

Valoración

Actuación 2: Valorar el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (web, RRSS, etc. ...)

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: medios de comunicación del centro | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: | | Valoración |
| Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten formación básica | | |
| Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica | | |
| Responsable: Equipo directivo, tutores | Recursos: Reuniones de tutores con padres | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Documento tutores | | Valoración |
| Actuación 2: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales | | |
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: reuniones, infografías, vídeos explicativos. | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Aumento número de comunicaciones | | Valoración |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Diseñar y mantener un protocolo de comunicación y difusión con el claustro, las familias, los alumnos y, en general, con toda la comunidad educativa

Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.

Actuación 1: Crear una comisión que mantenga la web del centro actualizada, publicando novedades de forma regular

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos: Página web en wordpress Educamadrid | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Cuestionario final de utilización | | Valoración |

Objetivo específico: Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza

Actuación 1: Ampliar los canales de difusión y mejorar la visualización en Redes Sociales

| | | |
|---|----------------|--------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, responsable RRSS | Recursos: RRSS | Temporalización: todo el curso |
| Indicador de logro: Cuestionario final de utilización | | Valoración |

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

En **Educación Infantil: Estado 0–1**, con un uso básico de recursos digitales como apoyo al aprendizaje, pero sin una integración sistemática de contenidos de robótica o programación. La competencia digital se trabaja de forma inicial en las áreas de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación, mediante recursos digitales interactivos.

En **Educación Primaria: Estado 1**, con utilización habitual de herramientas digitales en distintas áreas curriculares, pero sin una incorporación estructurada de la robótica educativa ni del pensamiento computacional en las programaciones didácticas. Las tecnologías se emplean principalmente como recurso de apoyo en áreas como Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.

En **Educación Secundaria Obligatoria: Estado 1**, con una introducción inicial de contenidos tecnológicos dentro de las materias relacionadas con Tecnología y Digitalización, sin un desarrollo específico de robótica educativa. Las optativas ofertadas se orientan al uso de herramientas digitales y contenidos tecnológicos básicos, iniciándose progresivamente en programación.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En la situación actual, el centro dispone de una dotación tecnológica general orientada al uso educativo de las tecnologías digitales, pero no cuenta todavía con recursos específicos de robótica educativa y programación aplicada.

Entre los recursos disponibles se incluyen:

- Aula de informática equipada con 16 ordenadores de sobremesa y portátiles, 8 proyectores fijos y 1 portátil adicional.
- Proyectores en las aulas.
- Biblioteca: 1 equipo, proyector y sistema de audio.
- Plataformas educativas institucionales (Google Workspace for Education, Educamos y Educamadrid)

Estos recursos permiten el desarrollo de la competencia digital básica, pero no facilitan aún el trabajo específico en programación y robótica, lo que hace necesaria la incorporación de materiales especializados.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

La dotación recibida por parte del programa Código Escuela 4.0_Madrid corresponde con:

- 16 Unidades: Kit de construcción con elementos programables STEM - modelo 8A
- 16 Unidades: Placa controladora programable - modelo 8B
- 12 Unidades: Kit de componentes de robótica - modelo 9

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Dar a conocer e iniciar la integración del Programa Código Escuela 4.0_Madrid en el centro educativo, informando al profesorado sobre sus posibilidades pedagógicas.

Objetivo específico: Informar al equipo docente sobre los objetivos del Programa y las posibilidades de incorporación de la robótica y programación en las distintas etapas educativas.

Actuación 1: Sesiones informativas en Claustro y CCP sobre el Programa Código Escuela 4.0_Madrid, los recursos recibidos y ejemplos de aplicación en Infantil, Primaria y ESO.

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC y Equipo Docente por ciclos.

Recursos: Reuniones de Claustro, CCP, presentaciones digitales, dotación de robótica recibida.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro:

Realización de al menos una sesión informativa por etapa educativa.

Valoración: Parcialmente conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Sesiones informativas en Claustro y CCP sobre el Programa Código Escuela 4.0_Madrid, los recursos recibidos y ejemplos de aplicación en Infantil, Primaria y ESO.

Objetivo específico: Integrar actividades básicas de robótica y programación en al menos un área curricular por etapa educativa.

Actuación 1: Selección de áreas curriculares por ciclos y niveles para introducir actividades iniciales de robótica educativa adaptadas al alumnado.

Responsable: Coordinador TIC, equipos de ciclo y Departamento de Tecnología.

Recursos: Programaciones didácticas, robots educativos, plataformas de coordinación.

Temporalización: Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Indicador de logro: Inclusión de actividades de robótica en las programaciones de al menos un área por etapa. Valoración: parcialmente conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Organizar y gestionar de forma eficiente los recursos de robótica y programación recibidos.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica y establecer un sistema de uso y préstamo a nivel de centro.

Actuación 1: Elaboración de un inventario digital de los recursos y definición de normas de uso y organización de espacios para su almacenamiento.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo.

Recursos: Herramientas digitales de registro, espacio de almacenamiento, documentación organizativa.

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Inventario actualizado y normas de uso difundidas al profesorado.

Valoración: parcialmente conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Objetivo estratégico: Formar progresivamente al profesorado en programación, robótica educativa y metodologías activas asociadas. | | |
| Objetivo específico: Mejorar la competencia digital docente mediante formación específica relacionada con pensamiento computacional y robótica. | | |
| Actuación 1: Participación en acciones formativas del CTIF y realización de sesiones prácticas internas de iniciación al uso de los recursos de robótica. | | |
| Responsable: Coordinador TIC | Recursos: Reuniones de claustro | Temporalización: Segundo trimestre |
| Indicador de logro: Participación de docentes en acciones formativas relacionadas con robótica educativa. | | Valoración: parcialmente conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

| | | |
|--|---|--|
| Objetivo estratégico: Poner en práctica experiencias iniciales de robótica educativa en el aula como primer paso hacia su integración curricular. | | |
| Objetivo específico: Desarrollar actividades prácticas de programación y robótica con el alumnado utilizando la dotación recibida. | | |
| Actuación 1: Realización de experiencias piloto de robótica en distintos niveles educativos durante el curso escolar. | | |
| Responsable | Recursos: Robots educativos, kits de programación, aula de informática o espacios de trabajo. | Temporalización: Segundo y tercer trimestre. |
| Indicador de logro: Realización de actividades de robótica en al menos un grupo por etapa educativa. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: Publicación de actividades y proyectos en la página web del centro y plataformas educativas. | | |
| Responsable: Coordinador TIC, responsable de redes sociales. | Recursos: Página web del centro, plataformas educativas, material gráfico. | Temporalización: Segundo y tercer trimestre. |

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: Publicación de al menos dos entradas o comunicaciones relacionadas con el Programa. | Valoración |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Objetivo estratégico: Evaluar la implantación inicial del Programa para orientar su mejora progresiva., asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro. | | |
| Objetivo específico: Analizar el grado de consecución de los objetivos y proponer mejoras para cursos posteriores. | | |
| Actuación 1: Incorporación de una valoración específica del Programa Código Escuela 4.0 en la Memoria Anual del centro. | | |
| Responsable: Coordinador TIC | Recursos: Registros de actividades, indicadores de logro, reuniones de evaluación. | Temporalización: Tercer trimestre |
| Indicador de logro: Inclusión de un apartado específico de evaluación y propuestas de mejora en el Programa Código Escuela 4.0_Madrid en la Memoria. | | Valoración |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Coordinador TIC y Equipo directivo

Temporalización.

Junio 2026

Instrumentos

Formularios de autoevaluación.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

El formulario recoge los datos en una hoja de cálculo para el posterior tratamiento de los datos. Los datos recogidos son evaluados por los responsables para la toma de decisiones y la comunicación al claustro de las mismas para su posterior reflexión en la práctica docente.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico:

Valoración

Control de uso de las herramientas de gsuite a través de la aplicación de administración.

Control en el aumento de visitas e interacciones de la página web y redes sociales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar la comunicación a través de la plataforma Educamos.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

| |
|--|
| Valoración Consecución de los objetivos. |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Implicación de más docentes como responsables del objetivo. |

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico:

| |
|--|
| Valoración Equipo Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Implementar la plataforma Educamos. |

Objetivo específico:

| |
|---|
| Valoración: Comunicación directa a familia con posibilidad de banco de datos y acceso a datos académicos Realización de trámites de secretaría. |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Nombrar un responsable de los procesos de implementación, integración y mejora de la plataforma. |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo específico:

Valoración

Mantenimientos de los equipos del centro a través de una empresa externa que libere al Coordinador TIC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar una empresa externa para el mantenimiento de los equipos.

Objetivo específico:

Valoración

Adquirir más proyectores y pantalla.

Mejorar la distribución de las pizarras convencionales y digitales o pantallas de proyección.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizar inventario, reparar las dañadas, previsión de adquirir nuevas para repuestos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico:

Valoración

El desarrollo de este objetivo se enfoca de nuevo al Coordinador TIC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implicar a docentes. Realizar formaciones externas.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Valoración

Mejorar la predisposición y colaboración docente con los trámites y gestiones del centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Unificar criterios, definir procedimientos.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:

Valoración

Comunicación de cursos para la formación de docentes.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Facilitar el acceso a los mismos.

Objetivo específico:

Valoración

Formación en el mismo centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Formación en el mismo centro fuera del horario lectivo.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Objetivo específico:

Valoración

Adquisición de aplicaciones y servicios web interesantes y aplicables a la práctica docente y acceso a sus contenidos premium.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Valoración de un presupuesto para el mismo.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico:

Valoración

Integración de dispositivos electrónicos en las asignaturas de Lengua, Matemáticas e Inglés.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Tener en cuenta a la hora de proponer los horarios.

Objetivo específico:

Valoración

Realizar actividades que sirvan de desarrollo para la competencia digital del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Estructuras objetivos y actividades por curso.

Evaluación de las mismas.

NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Evaluar objetivos del plan.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Elaboración de instrumentos de evaluación del plan.

Objetivo específico:

Valoración

Evaluar la progresión de la competencia digital docente y su implementación en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Motivar al claustro a mejorar su competencia digital a través de herramientas que faciliten y mejoren el rendimiento de sus prácticas.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración:

Asegurar el acceso de los alumnos a dispositivos electrónicos para desarrollar su competencia digital.



NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Adquirir más dispositivos.

Objetivo específico:

Valoración

Realizar actividades que sirvan de desarrollo para la competencia digital del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Estructuras objetivos y actividades por curso.

Evaluación de las mismas.



NOMBRE DE CENTRO: CPR-INF-PRIM-SEC LICEO SAN PABLO CÓDIGO DE CENTRO: 28003675

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico:

Valoración

Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implementar la plataforma Educamos.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Coordinador TIC, secretaría del centro y Equipo directivo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguimiento de las visitas e interacciones en las redes sociales y página web.

Realizar un banco de contenidos y fotos.

Realizar sites por parte de profesores y alumnos que puedan ser enlazados a la página web.